الرؤية المستقبلية للمبنى التراثي لكلية الأداب من منظور طه حسين

جيهان أحمد عمر ان أستاذة الوثائق بقسم المكتبات والوثائق وتقنية المعلومات مديرة وحدة الذاكرة الإلكترونية بكلية الآداب - جامعة القاهرة

المستخلص

بمناسبة احتفال قسم اللغة الألمانية وآدابها جامعة القاهرة بإصدار العدد الخامس والعشرين من مجلة القسم، ونشأته منذ سنة ١٩٦٥ بأروقة المبنى الثراثي الرئيسي للكلية نقدم ورقة بحثية تتناول رؤية الدكتور طه حسين في شأن المبنى حين كان وكيلًا للكلية سنة ١٩٢٩ أثناء عمادة الدكتور جوستاف ميشو، وذلك قبل انتقال مقر الكلية من سراي الزغفران إلى مقرها الحالي بالجيزة، وذلك من خلال وثيقتين بوحدة الذاكرة الإلكترونية حيث يتضمن نصهما رأي وكيل الكلية والعميد من حيث السعة المكانية للمبنى التي لا تتناسب مع احتياجات الكلية الحالية حينذاك والمستقبلية، موضحًا ما اقترحه كل منها من إنشاء قاعات دراسية إضافية مع مراعاة الظروف الصحية في حجرات الدرس، وتوفير وسائل الراحة للطلبة. وتنتهي الدراسة بعرض الوثيقتين.

الكلمات المفتاحية : قسم اللغة الألمانية، المبنى التراثي لكلية الآداب، جامعة القاهرة، طه حسين، جوستاف ميشو.

Abstract

Future Vision of the Heritage Building of the Faculty of Arts Taha Hussein's opinion

JEHAN OMRAN Professor of Documentation, Department of Libraries, Documents and Information Director of the electronic memory unit

On the celebration Cairo University's Department of German Language and Literature publication of the 25th issue of the Department and has been established since 1965 in the main heritage building of the College. this paper addresses Taha Hussein's vision about the college's building in the Zaafran while he was an agent of the College in 1929 under the deanship of Dr. Gustavo Michaut ,before moved to its current headquarters in Giza, through two documents digitally preserved in the electronic memory unit which determined that the building was too small to meet the institution's needs. The Faculty presented recommendations to increase study areas to facilitate education in the college's study halls. Finally, this study addresses the publication of

those documents.

Key words: Department of German Language, Heritage Building to Faculty of Arts, Cairo University, Taha Hussein, Gustavo Michaut

بمناسبة احتفال قسم اللغة الألمانية وآدابها بكلية الآداب جامعة القاهرة، بإصدار العدد الخامس والعشرين من مجلة القسم حيث اكتسبت المجلة على مر السنوات السمعة الطيبة التي كان لها صدى كبيرًا في الدراسات الألمانية ليس فقط في مصر ولكن على المستوى الدولي. ولأن مقر القسم منذ نشأته سنة ١٩٦٥ بين أروقة المبنى التراثي الرئيسي للكلية، وبمناسبة المئوية الأولى لكلية الآداب (١٩٢٥ – ٢٠٢٥)، والتي يليها المئوية الأولى على تأسيس البناء التراثي الرئيسي الحالي للكلية (٢٠٢٨ – ٢٠٢٨) حيث بدأت فيه العملية التعليمية للكلية في أكتوبر ١٩٢٩. وقد شهد العام الجامعي ٢٠٢٠ ــ ٢٠٢١ أكبر مشروع لترميم جميع أروقة وحجر ومدرجات هذا البناء التراثي، والذي تم افتتاحه يوم السبت الموافق ٢٦ فبراير ٢٠٢٢، وهو ذلك المبنى الذي يقف شامخًا وشاهدًا على تاريخ وعراقة الكلية. ومن خلال ذلك المشروع استعاد البناء رونقه في الأصالة المعمارية التي تميز بها و بزخارفه المتميزة البراقة، حيث أن الداخل إلى هذا البناء يجد أن البهو مزين شموخًا بتمثال عميد الأدب العربي الأستاذ الدكتور طه حسين بك (١٨٨٩ ــ ١٩٧٣) أول عميد للكلية من المصريين الذي أختير عميدًا للكلية في نوفمبر ١٩٣٠ إلى مارس ١٩٣٣ ، ثم من مايو ١٩٣٦ إلى مايو ١٩٣٩. وبمناسبة مرور خمسون عامًا على وفاته، قررت إدارة كلية الأداب أن يكون العام الجامعي الحالي ٢٠٢٢ ــ ٢٠٢٣ عام طه حسين احتفالًا به وبأعماله من خلال فاعليات لجنة العلاقات الثقافية التابعة لقطاع الدراسات العليا والبحوث الذي يعقد سلسلة من الحوارات الثقافية الشهرية يتحاور ويتناول فيها أساتذه الكلية من كافة التخصصات المختلفة النظريات الفكرية والفلسفية للإبداع الفكري والأدبي لأعمال طه حسين وكيف كان في كتاباته مهمومًا بمستقبل الثقافة. من هذا المنطلق بكونه مهمومًا بمستقبل الثقافة نقدم فى هذه الورقة البحثية يإلقاء الضوء جانب أخر من شخصية طه حسين المنشغل بالمستقبل الإداري التعليمي داخل جدران كلية الآداب حين انتقالها من مقر عملها بسراي الزعفران حال الانتهاء من البناء الجديد بالجيزة الذي خصصته الحكومة المصرية للكلية بأرض الأورمان بالجيزة وتجهيزه بالأثاث المناسب لبداية العملية التعليمية في بداية العام الجامعي ١٩٢٩ _ ١٩٣٠، ورؤيته الرصينه في أن تكون السعة المكانية للبناء الجديد مناسية لإحتياجات الكلية حينذاك والمستقبلية، ومع مراعاة الظروف الصحيحة لحجرات التدريس خلال العملية التعليمية وتوفير وسائل الراحة للطلبة الجامعة، وذلك خلال الفترة التي تسبق توليه لعمادة الكلية في نوفمبر ١٩٣٠.

ونتناول من خلال هذه الفترة المبكرة التي توثق البدايات الأولى للعملية التعليمية داخل المبنى التراثي لكلية الآداب ، والتي لم وصل منها لإرشيف الكلية إلا القليل من الوثائق التاريخية. عرض وثيقتين من الوثائق الرقمية بوحدة الذاكرة الإلكترونية، و التي ترصد بعض من الإنجازات الإدارية للأستاذ الدكتور طه حسين لكلية الآداب قبل توليه منصب عمادة الكلية، والتي ترجع إلى عام ١٩٢٩ حيث كان وكيلًا للكلية ثم عميدًا بالنياية خلال فترة عمادة الأستاذ الدكتور جوستاف ميشو Michaut الذي تولي عمادة كلية الآداب (من يناير ١٩٢٨ إلى نوفمبر ١٩٣٠) أ الوثيقة الأولى تقرير مرفوع من وكيل الكلية إلى عميد الكلية في شأن ما كُلف به من قبل العميد من معاينة وإبداء

١ – جوستاف ميشو : كان استاذ آداب اللغة الفرنسية في جامعة باريس وتم انتدابه في الجامعة المصرية فشغل كرسي آداب اللغة الفرنسية في كلية الآداب من سنة ١٩٢٦ وعين عميدًا لها من يناير ١٩٢٩ وعاد إلى عمله في السوربون . انظر : جامعة فؤاد الأول : الكتاب الفضي لكلية الآداب ١٩٢٥ – ١٩٢٠، مطبعة جامعة فؤاد الأول : الكتاب الفضي لكلية الآداب ١٩٢٥ – ١٩٢٠، مطبعة جامعة فؤاد الأول ، ١٩٥١ . ص ٢٣ – ٢٤ .

الرأي في البناء الجديد، وما يناسبه من أثاث للتواصل مع السلطة المختصة لتدارك مواضع النقص في الوقت المناسب ويشير نص الوثيقة أن معاينة البناء الجديد قد تمت في زيارتين بصحبه سكرتير الكلية والصابط وبحضور عميد الكلية ميشو في الزيارة الثانية، والوثيقة الثانية هي النص المترجم من التقرير الذي رفعه عميد الكلية ميشو في الزيارة الثانية، والوثيقة الثانية هي النص المترجم من وكيل الذي رفعه عميد الكلية ميشو بناءً على التقرير السابق المرفوع إليه من وكيل الكلية وذلك إلى وكيل التقرير الذي رفعه عميد الكلية ميشو بناءً على التقرير السابق المرفوع إليه من وكيل الكلية وذلك إلى وكيل الجامعة المصرية المؤرخ في ٩ مارس ١٩٢٩ في شأن المطالبة بإنشاء حجرات إضافية لسد الحتياجات الكلية المستقبلية وطرح مقترح من أجل تنفيذ هذه التوسعات في المبنى الجديد الذي اوشكت الحكومة المصرية على الانتهاء منه. ونوضح أن نص الوثيقة الثانية مزيل في الهامش السفلي باسم المترجم (نجيب) ووعميد كلية الأداب و باسم الموقع (ميشو)، أما نص الوثيق الأولي فقد جاء بدون تاريخ و جاءت العبارة "وكيل الكلية " بدون اسم الوكيل وهنا يرحج أن يكون تاريخ الوثية هذه التوسعات في الموالي فقد جاء بدون المترجم (نجيب) ووعميد كلية الأداب و باسم الموقع (ميشو)، أما نص الوثيق الأولي فقد حاء بدون تاريخ و جاءت العبارة "وكيل الكلية " بدون اسم الوكيل وهنا يرحج أن يكون تاريخ الوثية هذه الوقيقة الأدي و قدي الكلية الموقية الأولي وهنا يرحج أن يكون تاريخ الوثيقة هذه الوقيقة الأولي يسبق تاريخ الوثيقة الثانية بان يكون تاريخوا الوثيقة الأولي يسبق عن ٩ مارس ١٩٢٩، وأن يكون موضوعها شكوى مقدمة من طلاب الفرقة الأولى إلى وكيل الكلية للنظر في امر شكواهم وفيها وثق موضوعها شكوى مقدمة من طلاب الفرقة الأولى إلى وكيل الكلية النظر في امر شكواهم وفيها ونق موضوعها شكوى مقدمة من طلاب الفرقة الأولى الى وكيل الكلية النظر في امر شكوا مولي وكيل، وأن يكون ماريخوى بتريخوى الكري ولي يكون تاريخوا لمى ١٩٢٩، وأن يكون ماريخ وكيل الكلية وينا الكلية وينا يرحج أن يكون تاريخ الوثية الولي وكيل الكلية النظر في وكيل الكلية النظر في امر شكواهم وفيها وثق موضوعها شكوى مقدمة من طلاب الفرقة الأولى إلى وكيل الكلية النظر في امر شكوى مادم مار شكواهم وفيها وفي موضل الشكوى بقدمة من طلاب الفرقة الأولى إلى وكيل الكلية النظر في بالي مار مع مسين) بالمنية و

من خلال نص هاتين الوثيقتين نرصد ما جاء بهما من رأي كل من الوكيل طه حسين والعميد ميشو القائم على رأي وكيله في شأن المبنى الرئيسي للكلية الجديد بعد معاينته وقبل الانتقال إليه من مقر الكلية بسراي الزعفران، كما يلي :

فقد افصح الدكتور طه حسين بوضوح الرأي بأن البناء الجديد لا يفى باحتياجات الكلية حينذاك والمستقبلية حيث أن سعته المكانية أقل من سعة سراي الزعفران والتي لا تسمح بإستيعاب أقسام الليسانس الأصلية الستة التي قامت عليها الكلية حينذاك وهي : " ١ – قسم اللغة العربية واللغات السامية ٢ – قسم الفلسفة ٣ – قسم اللغات الحية ٤ – قسم الدراسات القديمة ٥ – قسم اللغات الحية ٤ – قسم الدراسات القديمة ٥ – قسم التاريخ والجغرافيا ٢ – قسم اللأثار،" هذا بجانب الأقسام الفرعية والدراسة الإضافية كالحقوق بكلية الآداب. وأن هذه السعة المكانية للمبنى تشكل صعوبة لتحقيق رؤية طه حسين المستقبلية بكلية الآداب. وأن هذه السعة المكانية للمبنى تشكل صعوبة لتحقيق رؤية طه حسين المستقبلية الكلية التي ترمي إلى أن تكون أقسام الكلية وفروعها أقسام شبة مستقلة بالإضافة إلى ما تعمل عليه الكلية من إيجاده من معاهد ومتاحف لخدمة العملية التعليمية والبحثية ، من توفير القاعات الكلية من إيجاده من معاهد ومتاحف لخدمة العملية التعليمية والبحثية ، من توفير القاعات الكلية من إيجاده من معاهد ومتاحف لخدمة العملية التعليمية والبحثية ، من توفير القاعات الكلية من إيجاده من معاده وماكنية المولية وفروعها أقسام شبة مستقلة بالإضافة إلى ما تعمل عليه الكلية من إيجاده من معاهد ومتاحف لخدمة العملية التعليمية والبحثية ، من توفير القاعات الكلية من إيجاده من معاهد وماحلي حيانك ما عليه الكلية من توفير القاعات الكلية من إيجاده من معاهد ومتاحف لخدمة العملية التعليمية والبحثية ، من توفير القاعات الكلية من إيجاده من معاهد ومتاحف لخدمة العملية التعليمية والبحثية ، من توفير المامين الدراسية الملئمة لها والتي تتناسب مع المأمول في نمو وزيادة عدد الطلبة ، وأن لا تقتصر السعة الدراسية المراني على الواقع الحالي حينذاك . ولذلك جاء قرار العميد ميشو بعد معاينة المبنى بأن الماني بأن الماني بأن الذات الماني الذات الحية المبنى بأن الماني مان ما الماني بأن النوبي ما الماني ما تعمل عليه الدراسية الملئمة لها والتي تتناسب مع المأمول في نمو وزيادة عدد الطلبة ، وأن لا تقتصر السعة الدراسية الماني ما الدراسية الماني ما الدراسية الماني ما الذات مالغاني ما الدراسية الماني ما مالي ما المالية الماني ما مالغا ما الدراسية الماني ما مالغا ما مالغا مالغا مالغا ما المالغي ما مالغا ما مالغا ما مالغا مالغا ما مالغا م

٣ _ الكتاب الفضى : ص ٣

٢ – جيهان احمد عمران " قراءة في شكوى طلاب كلية الآداب بجامعة القاهرة إلى الدكتور طه حسين في عام ١٩٢٩ " مقال في المجلة العلمية للمكتبات والوثائق والمعلومات، مج ٤، ع ٩ يتاير ٢٠١٢ ص ٢٠٢ – ٢١٤ .

يتوافر بالبناء لكل معهد أربع قاعات تخصص له وهذه المعاهد هي : معهد الأصوات، ومعهد علم النفس التطبيقي، وكل من معهد الآثار، ومعهد الدراسات السامية المنتظر انشاؤهما مستقبلًا.

- جاء مقترح وكيل الكلية في شان المبنى الجديد إلى عميد الكلية بناء (١٦) حجرة جديدة تلحق به،
 وجاء مقترح عميد الكلية إلى وكيل الجامعة بأن يتم إنشاء مباني ملحقة بهذا البناء الجديد في
 أجنحة تضم من (٢٢) إلى (٢٦) حجرة.
- مراعاة الظروف الصحية في تنظيم الجدول الدراسي حيث يخصص لكل قسم من أقسام الكلية أربعة قاعات دراسية، على أن تستخدم القاعات للتدريس قبل وبعد وقت الظهيرة،و الحرص على جعل فترات واسعة بين الدروس من أجل تنظيف الأماكن وتهويتها.
- قد جاءت رؤية عميد الكلية ميشو في شان المبنى الرئيسي للكلية بتوفير الأماكن المخصصه لراحة الطلبة بوجود مطعم ملائهم لهم وإعداد فناء في الداخل يستطيع الطلبة من خلاله التدريب على الالعاب الرياضية بمعزل عن جمهور العامة.
- وأخيرًا لم تقتصر رؤية وكيل الكلية طه حسين في شأن البناء الجديد على السعة المكانية التي تفي باحتياجات الكلية المستقبلية للعملية التعليمية، بل ايضًا فى أثاث المبنى من المقاعد والكراسي والمنصات، بأنها لا تتناسب مع فخامة البناء الذي اعدته الحكومة المصرية لكلية الآداب، مبديًا رأيه في ذلك بأن تعرض وزارة الأشغال المنوط بها أمر التاثيث على هيئة الكلية نماذج واضحة ورسومات للأثاث قبل التصديق عليه.

ونعرض فيما يلي الوثيقتين اللتين اعتمدت عليهما الدراسة.

لوحة الوثيقة الأولى: التقرير المرفوع من وكيل كلية الآداب إلى عميد الكلية في شأن معاينة مبني كلية الآداب بالجيزة وابداء الرأي فيه غير مؤرخ يرجح أن يكون تاريخه قبل ٩ مارس ١٩٢٩. (وحدة الذاكرة الإلكترونية كلية الآداب)

سهدى المعهد

هيد تم جنابكم الىمماينة مبائى كلية الآداب بالجيزة للنظر في امر الامكنة الدراسية وبايناسيها من انات وعلى ذلك انقلات اليها معطميا سكرتير الكلية والضابط مرتين وقد حضرتم جنابكم معسسا في الزيارة الثانية ولى ملاحظات ارى من الواجب تقديمها اليكم لكى تخابروا السلطة المغتصة بشسا ليها حتى تعمل على تدارك النقص في الوقت الهناسب

بكلية الآداب الحالية بقصر الزخران برجد عدد ٣ مدرجات ١٣ حجرة معدة للدروس وهي . رفم ذلك ليست في السعة العللي بالنسبة لعدد الحجر

راما عاينا العانى الجديدة لكلية الآداب لم تجد بها موى تمان حجر مغصمة للدراسة ويدرجمن وفي الواقع ان عدد الحجر لايلى بالحاجة اذ في يعتى إيام الإمبيع في السنة الدراسية الحاضرة تجب ان الممل الدراسي يكتفي شغل تحو اربصة عشر حجرة في أنّن واحد مع ان اقسام الكلية تجمع احيسانا بين طلبة السنة الثالثة والرابعة لقلة عدد العدرسين وهذه حالة ولاية لا تدوم مع سنة الرقى وازدياد عدد الاساتذة والعللية والعواد الدراسية

وأذن بكون البناة الجديد غير واف بحاجات الكلية لاحالا ولا المالا وا

ليح لى باميدى المعيد ان الجامعة منذ تشاكيها كانت وم الى ان تكون كلية الآ داسمبعومة اقسام شبه مستظة والية بحاجاتها الدراسية واصبح الآن بالكلية الحاضرة ستة اقسام اصلية هـــــدا الاقسام الفرعية وعدة الدراسة فى كل قسم من هذه الاقسام اريمة متوات لليساص طبقا للا فعة العالية وإن متوسط الدراسة فى كل قسم هو قلات ساعات يوما فاذ ا فرضتا انكل غرفة من الغرف تشغل ســــت ساعات فى الهوم وهو اتعى ها يمكن شغل الفرقة به فكان يتبغى ان يوجد لكل قسم غرفتين دراسيتين على الاتل فى اتسامها الاصلية هذا اذا لم تنظر الى حاجات الاقسام الفرعية والدراسة الاختاني على الاتل فى اتسامها الاصلية هذا اذا لم تنظر الى حاجات الاقسام الفرعية والدراسة الاضائيت كالمقوق واتعمل الكلية لايجاده من معيد الاموات وتحف الا تار وصيد علم النفس التحريمي وفسرها ملى ذلك وفياسا مع ألواتج الآن وإلما مول فى تعو الكلية من حيث كثرة عدد الطلبة والاساتية والعسواد ملا بد من بناه المكنة الحرى محيث يكون لكل قسم من الاقسام الهرعية والاراسة الظهر ومعسرها مل من ذلك وفياسا مع ألواتج الآن وإلما مول فى تعو الكلية من حيث كثرة عدد الطلبة والاساتية والعسواد ملا بد من بناه المكنة الحرى محيث يكون لكل قسم من الاقسام اليمة فعول بعمل فيها قبل الظهر ومعسده مل من ذلك وفياسا مع ألواتج الآن وإلما مول فى تعو الكلية من حيث كثرة عدد الطلبة والاساتية والعسواد ملا بد من بناه المكنة الحرى بحيث يكون لكل قسم من الاقسام اربعة قصول بعمل فيها قبل الظهر ومعسده مل مد بين الذروس ومراعاته العتودة مع مراعاة الوجية المعمة ايضا فى ينتظيف الاماكن وتيموتيا من جمل فتسرات الماج

ولذا فانتن القرح بناءً سنة عشر حجرة جديدة تلحق بالعباني الحالهة وهذا قد يعل بالكلية الى هسا ترجوه هن استقلال الاقسام وهاجانها المختلفة

واما من الاثاث فانتى ارى أن المتاهد والكراسى والمتصات المستعملة الآن فى فصول الدراسة لانتتابيب مع مناه فخم كالبناه الذى تعدد الحكومة لكلية الآداب ويحسن أن تصرض وزارة الاشفسال المتوط بها أمر التا تكيش هلى هيئة الكلية تعاذج وأضحة الإرسومات ظاهرة للا فافات قبل التحديق عليها وتفضلوا باسيدى المعيد بقبول فافق تحياتي 1

LULIS

لوحة الوثيقة الثانية : النص المترجم للتقرير المرفوع من عميد كلية الآداب جوستاف ميشو إلى وكيل الجامعة المصرية لعرض ما تطلبه كلية الآداب على مجلس إدارة الجامعة، وعلى وزير المعارف في شأن المبنى الجديد موضحًا الرأي فيه المؤرخ في ٩/ ٣ / ١٩٢٩ (وحدة الذاكرة الإلكترونية كلية الآداب)

199/1/9 TCY جثا بالمعترم وكمل الجامعة المصرمة انشرف بان ارجو جنابكم ان تتغضلوا بمرفرها تطلمه كلمة الآداب فيعا متعلق بالعوايي الجديدة على مجلد با دارة الجاهمة ومضرة صاحب المعالى وزير المعارف لاحظت الكلمة في اسف ان هذه المباني لمست بحالتها الراهنة من الانساع وقد قررت الكلمةمنذ اهتمد تصميم المبادى المذكورة بحيثانان بما تحثابه اليد الى الآن توسع نطاقها باقامة منشا "شجديدة بها كمعهد علو الاصوات ومعهد التربعة الوطبيقى ويجب ايضا ان تتوقع انشاه مماهد اخرى غير هذه كممهد وعلم النقسا للاثار المعرية بهتله للدراسات السامية وما المها • لذلك كان حقا على الكلية ان تطالب باماكن جديدة اخرى سدا لما يستجد من الضرورات المقبلة • وهن تقرح بناه اجنحة تقرض حازات المانى الحالمة التن اوشكت أن تنفهن واننى اقترح بمغنى الشغصية بعند أن أنبح لى الأطلاع على خريطة الرسم عند المهندس المدمارى أن تنشأ البكتية في المستقبل في نفس الصف المقام به كليخا لا د إبوالحقوق وليسرمن المسمير وصل الكلية بالبكتية باقامة جانبيين من البتاء وتكون هُذَه الماني البلحثة كما ياتي • • تلا مُحجر (احداها كبيرة والاغريين مغير: لطلبة السندالاولى قسم الحقوة . يغاف اليها حجارة للاسائذة فيكون المجموع أربع حجار • "م اربع كاعا تابعنهد الاحوا تبواريمة لعنهد علم الثقين التطبيقن واريمة ليعنهم الاثار البحرية فى المستقبل واربع تاعا شايضا لمسهد الدراسا تدانسامية المتنظر انشاؤه شام حجرة يجتم فهها الطلبة واخرى تمند كمطنم لنهم وبمش مجزا شحلى سبهل الاحتياط تستعمل فئذ الحاجة اليبها فيكون المجموع الكلي من ٢٢ الى ٢٦ حجرة -هذا وارى انه من المستخام اعدا د فناء في الداخل يجتبع فيه. طلبة الكلية اجتماعا بحسون منه كانهم مقيمون في دورهم ويذلك يستطيحون التدرب على الإلماب الرياضية بمعزل عن جمهور المامة وهذا مما يقضى بله حسن النظام وتفضلوا بآبوا افاقة الاحترام ا عبيد كليدالآ داب اغا. (سبر ا

المصادر

- " أبنية كلية الآداب " ملف رقم أرشيف ١٧ / ١ النسخة الرقمية بوحدة الذاكرة الإلكترونية بكلية الآداب جامعة القاهرة.
- جامعة فؤاد الأول : الكتاب الفضي لكلية الآداب ١٩٢٥ ــ ١٩٢٥، مطبعة جامعة فؤاد الأول ١٩٥١.
- جيهان أحمد عمران : " قراءة في شكوى طلاب كلية الآداب بجامعة القاهرة إلى الدكتور طه حسين في عام ١٩٢٩ " مقال في المجلة العلمية للمكتبات والوثائق والمعلومات، مج ٤، ع ٩ يناير ٢٠١١ ص ٢٠٧ – ٢١٤.